



Instituto Marcos Hacker de Melo

Relatório Anual de Atividades - 2023

*Marcos Hacker de Melo Institute
Annual Activity Report - 2023*



SUMÁRIO

SUMMARY

PALAVRA DA PRESIDENTE	04
DESCRIÇÃO DA REALIDADE	06
QUEM SOMOS	08
GOVERNANÇA	09
LINHA DO TEMPO	10
PROGRAMA RESSIGNIFICAR	12



RETROSPECTIVA DE 2023 – PROGRAMA RESSIGNIFICAR	13
ALINHAMENTO COM OS ODS	25
PESQUISA DE PERCEÇÃO	26
RESULTADOS OBTIDOS	29
DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS COM AUDITORIA INDEPENDENTE	30



PALAVRA DA PRESIDENTE

A WORD FROM OUR PRESIDENT

O empreendedorismo social sempre fez parte da minha vida, uma influência que recebi desde cedo da minha família, onde cresci vendo meus avós e pais dedicarem-se ao próximo com solidariedade.

Essa paixão me levou, em 2002, a ingressar como voluntária na AACD – Associação de Assistência à Criança Deficiente, onde atualmente estou como membro do conselho consultivo.

Praticamente 20 anos depois, em 2021, após a perda de meu único filho, fundei uma instituição onde já é possível colher resultados comprovados da transformação da realidade dos alunos das escolas públicas, através do seu desenvolvimento cognitivo e socioemocional aplicado na educação. Assim, nasceu o **Instituto Marcos Hacker de Melo**, que leva seu nome para perpetuar seu legado e inspirar futuras gerações a seguirem seu exemplo, uma vez que Marcos sempre buscou seu próprio desenvolvimento e das outras pessoas.

Em apenas dois anos de atuação no Nordeste, o **Instituto MHM**, em parceria com a Secretaria de Educação, tem mostrado resultados impressionantes em **Rio Formoso, na Zona da Mata Sul de Pernambuco**. Através da melhoria significativa dos indicadores de desenvolvimento educacional, expressos pelos **IDEB – Índice do Desenvolvimento da Educação Básica** e **IDEPE – Índice do Desenvolvimento da Educação de Pernambuco** é que registramos o sucesso deste esforço conjunto, recentemente, posicionando o município em segundo lugar na avaliação nacional de alfabetização... e o mais importante de tudo: crianças e jovens mais felizes e presentes na escola!

Acredito firmemente que a fé em Deus e a interdependência entre todos nós, seres humanos, nos impulsionam a trabalhar em prol do bem comum. Com compromisso renovado, seguimos dedicados a esse nobre propósito, certos de que, juntos, estamos **Formando Gente boa e do bem. Agora!**

Atenciosamente,

Maria Aparecida Hacker de Melo

Diretora Presidente

Instituto Marcos Hacker de Melo



Social entrepreneurship has always been part of my life, a family influence from an early age, as I grew up watching my grandparents and parents dedicate themselves to others with solidarity.

This led me to become an AACD (Association for Assistance to Disabled Children) volunteer in 2002 and then a member of their advisory board.

In 2021, almost 20 years since first becoming a volunteer, and after losing my only son, I started an institution that carries my son's name and legacy, and already shows positive results through activities focused on social-emotional and cognitive development for children in the Brazilian public school system.

In the two years since its inception, the Marcos Hacker de Melo Institute (IMHM) has developed impressive programs and results alongside the Education Secretariat in Rio Formoso, in Zona da Mata Sul in the state of Pernambuco, in the northeast region of Brazil.

The indicators come from the IDEB - Basic Education Development Index and the IDEPE - Educational Development Index in Pernambuco. The municipality is now second in the country in literacy levels; and, more importantly, children and adolescents are happier and attending school.

I firmly believe that faith in God and the interdependence among us all can drive us to work toward the common good. With a renewed commitment to our cause, we remain dedicated to our purpose, confident that we are shaping good people to do good.

Sincerely,

Maria Aparecida Hacker de Melo

President

Marcos Hacker de Melo Institute

DESCRIÇÃO DA REALIDADE

DESCRIPTION OF REALITY

A região da Mata Sul de Pernambuco é desafiada por uma série de dificuldades: baixo acesso a serviços de saúde e educação de qualidade; renda baseada no trabalho com a cana-de-açúcar, que pode ser intermitente em razão da periodicidade das safras. Além, da situação econômica de recursos restritos em postos de trabalho, dificuldade de deslocamento e poucos equipamentos públicos, falta de acesso à cultura, prática de esportes, etc.

O Instituto MHM optou por priorizar sua atuação no Nordeste, seguindo o desejo que Marcos Hacker de Melo expressava, de poder um dia contribuir com a ampliação das oportunidades de vida para as pessoas desta região.

Assim, o Programa Resignificar (metodologia própria), do Instituto Marcos Hacker de Melo, vem atuando como forte aliado nas escolas públicas da região.

Hoje os alunos das escolas em que estamos presentes gostam de participar das atividades propostas, do reforço escolar, das brincadeiras e práticas esportivas, das aulas de artes e música, e com isso temos conseguido excelentes resultados.

The Mata Sul region of Pernambuco faces a series of challenges: limited access to quality health services and education; and an economy based solely on sugar cane plantations, which offer limited work due to the schedule of harvests, hence restricted resources for employment; commuting is not the easiest either and very few public facilities are available, so access to culture and sports is nonexistent.

The MHM Institute chose to prioritize its operations in the Northeast, following the desire that Marcos Hacker de Melo expressed to one day be able to contribute to the people in this region.

Thus, the Resignificar Program (IMHM's own methodology) has been a strong ally in the area's public school system. Currently, students in the schools with the Program have access to tutoring, sports, games, art, and music classes.



QUEM SOMOS

Somos uma associação sem fins lucrativos, nascida em fevereiro de 2021, sediada em Pernambuco, com foco na Educação Empreendedora, por meio do Programa Resignificar, de metodologia própria, aplicada aos alunos do Ensino Fundamental I e II nas Escolas Públicas.

Who we are: We are a non-profit association, founded in February 2021, based in Pernambuco, focused on Entrepreneurial Education, through the Resignificar Program, with its own methodology, applied to Elementary School I and II students (in Public Schools).

MISSÃO

Nossa missão é promover o desenvolvimento humano em suas melhores e diversas potencialidades, fomentando visões de futuro e oportunidades de transformação da realidade.

Mission: Promote human development in its best and most plural potentialities, putting forward possible future scenarios and opportunities to transform one's reality.

VISÃO

Uma sociedade mais justa e sustentável, disseminando a prática da responsabilidade social, em que crianças e adolescentes, possam usufruir de seus direitos, garantindo acesso a uma educação de qualidade e com oportunidades promissoras.

Vision: A more just and sustainable society, disseminating the practice of social responsibility, in which children and adolescents can get their rights, guaranteeing access to quality education and promising opportunities.

VALORES

Desenvolvimento sustentável, respeito e empatia, empreendedorismo, autonomia, criatividade e diversidade.

Values: Sustainable development, respect, empathy, entrepreneurship, autonomy, creativity, and diversity.

GOVERNANÇA

GOVERNANCE

Como instituição privada e sem fins lucrativos, os recursos do Instituto Marcos Hacker de Melo vêm da família de Marcos, de doações de pessoas físicas e jurídicas, bem como de projetos via isenção fiscal. A estrutura de conselhos e diretoria é formada por membros voluntários, estando organizada conforme o organograma abaixo:



As a private nonprofit organization, the Marcos Hacker de Melo Institute's resources come from Marcos's family, private donors, and tax exemption projects. The management and board of advisors are composed of volunteers, and the organization chart is below.

LINHA DO TEMPO

TIMELINE

Constituição e formalização
do Instituto MHM

Elaboração
material didático

2020



Concepção do
Instituto MHM

2021

2020 - Conceptualization of the organization

2021 - Institute's inception | Textbooks and educational material development

Escola Municipal Maria Pereira do Nascimento
(zona rural) Fundamental 1 (70 alunos)

Aulas de Xadrez e Música
Reforço escolar

Humanização nas escolas

2022



2023

Escola municipal Pedro de Albuquerque
Fundamental 2 (1200 alunos)

Escola Municipal Maria José Monteiro
Fundamental 1 e 2 (620 alunos)

Início da atuação de Facilitadores
Educaçãois nas salas de aula.

Ação de Sustentabilidade:
limpeza no Mangue

2022 - Pedro de Albuquerque Elementary School (1,200 students) | Maria José Monteiro Elementary School (620 students) | Educational Facilitators begin working in classrooms | Mangrove Clean-up Project - Sustainability Project

2023 - Maria Pereira do Nascimento Elementary School (70 students) | Chess and Music Classes | Tutoring | Humaniza Escola Project

PROGRAMA RESSIGNIFICAR

RESSIGNIFICAR PROGRAM

O Programa Resignificar do Instituto Marcos Hacker de Melo tem por objetivo contribuir no desenvolvimento socioemocional dos alunos do ensino fundamental de escolas públicas para que descubram suas potencialidades, consigam reconhecer suas emoções e saibam como melhor administrá-las.

O Programa Resignificar é composto por:

- ***Livros – Ensino Fundamental I e II (material de aprendizagem sobre as Competências Socioemocionais)***
- ***Facilitadores Educacionais (1 profissional em cada sala de aula)***
- ***Música, esportes e brincadeiras nas escolas***
- ***Reforço escolar (como meta a garantia da alfabetização, letramento e da aprendizagem na idade certa)***
- ***Incentivo ao Voluntariado (Ação de Humanização e Sustentabilidade)***

The Marcos Hacker de Melo Institute's Resignificar Program aims to contribute to the socioemotional development of elementary school students in public schools so that they can discover their potential, recognize their emotions and learn how to better manage them.

The Resignificar Program consists of:

- *Books – Elementary School I and II (learning material on Socioemotional Skills)*
- *Educational Facilitators (1 professional in each classroom)*
- *Music, sports and games at schools*
- *School support (with the goal of ensuring literacy and learning at the right age)*
- *Encouragement of Volunteering (Humanization and Sustainability Action)*

RETROSPECTIVA DE 2023

PROGRAMA RESSIGNIFICAR

2023 Retrospective – Resignificar Program



Material de Aprendizagem sobre as Competências Socioemocionais

Learning Material on Socioemotional Skills



Em 2023 ampliamos a atuação do programa para mais uma escola do município de Rio Formoso/PE e em março foram distribuídos para todos os alunos das Escolas Municipais Pedro de Albuquerque, Maria José Monteiro e Maria Pereira Nascimento (totalizando aproximadamente 2000 alunos) os livros do Programa Resignificar (fundamental 1 e 2) desenvolvidos internamente pela equipe do Instituto Marcos Hacker de Melo.

In 2023, we expanded the Program's operations to another school in the city of Rio Formoso/PE, and in March the Resignificar textbooks (Elementary School 1 and 2) were developed internally by the Instituto Marcos Hacker de Melo team.





Facilitadores Educacionais

Educational Facilitators

Também em março ampliamos o número de facilitadores educacionais para 51 (1 por turma) e iniciamos uma nova capacitação continuada do time, com encontros presenciais mensais e encontros online quinzenais.

Also in March we increased the number of educational facilitators to 51 (1 per class), and began a new ongoing training for the team, with monthly face-to-face and fortnightly online meetings.



Música

Music

A presença da música na educação estimula a memória e a inteligência, desenvolve a criatividade, a concentração e autodisciplina. Além de aumentar a capacidade de socialização e trabalho em equipe. Por isso, faz parte do Programa Resignificar do Instituto Marcos Hacker de Melo a oferta gratuita de aulas de alguns instrumentos musicais como violão, bateria, metais e teclado, além da formação de um coral de vozes que realizou algumas apresentações próximo ao Natal/23.



Using music in education stimulates memory and intelligence, develops creativity, concentration, and self-discipline, and increases the ability to socialize and work as a team. Therefore, part of the Marcos Hacker de Melo Institute's Resignificar Program are music classes in which students may choose an instrument to learn such as the guitar, drums, brass, or keyboard; or even decide to join the choir to perform at the end of the year.





Esporte

Sport

Assim como o acesso à cultura, o Instituto MHM oferece aos alunos com os quais trabalha atividades esportivas nas modalidades de xadrez e frescobol objetivando promover o desenvolvimento físico e socioemocional, oferecendo ferramentas de aprimoramento das práticas esportivas para as crianças e adolescentes, em diferentes ambientes educacionais, despertando o protagonismo do indivíduo e a evolução da saúde física e mental.

Os Facilitadores Educacionais do Instituto Marcos Hacker de Melo são capacitados também para atividades de esporte.



The MHM Institute offers students sporting activities such as chess and racquetball, promoting physical and Socioemotional development. Having such tools to improve sporting practices for children and adolescents, in different educational environments, supports the individual's awakening to protagonism and the evolution of physical and mental health. The Educational Facilitators at Instituto Marcos Hacker de Melo are also trained in sports activities.



Foto do time que recebeu a certificação junto à Federação Pernambucana de Xadrez.

Photo of the team that received certification from the Pernambuco Chess Federation.

O Instituto Marcos Hacker de Melo também patrocina um atleta de corrida do município de Rio Formoso, Josemir Mário dos Santos que em dez/2023 representou nossa instituição na Corrida de São Silvestre em São Paulo e ficou entre os 100 primeiros colocados.



EVENTO: 98ª CORRIDA INTL DE SÃO SILVESTRE - 1.CORRIDA 15 KM
 RELATÓRIO: RESULTADO POR ATLETA - CLASSIFICAÇÃO GERAL (SUJEITO A ALTERAÇÃO)
 ENCONTRADOS: 1 RESULTADO(S)

CLASSIFICAÇÃO	NUM	ATLETA	IDADE	FX.ET.	CL.F.E	EQUIPE	TEMPO	TEMPO LÍQUIDO
100º	10165	JOSEMIR MARIO DOS SANTOS	39	M3539	28	AVULSO	00:57:26	00:56:39

The Instituto Marcos Hacker de Melo also sponsors a running athlete from the municipality of Rio Formoso, Josemir Mário dos Santos, who in December 2023 represented our institution in the São Silvestre Race in São Paulo and was among the top 100 places.

Dia do Abraço nas escolas públicas

Hug Day in Public Schools

O Instituto Marcos Hacker de Melo, instituiu nas escolas públicas em que atua, o Dia do Abraço que tem por objetivo estimular a boa convivência com amabilidade e respeito entre alunos, professores e funcionários. Essa iniciativa acontece mensalmente.

“EU TE ABRAÇO, PARA ABRAÇAR O QUE ME FALTA”



The Marcos Hacker de Melo Institute has established a “Hug Day” in its partner schools, encouraging good kindness and respect among students, teachers, and staff. This initiative takes place monthly. “I HUG YOU TO EMBRACE WHAT I LACK”

Artesanato nas escolas

Crafts in schools

Para estimular a curiosidade para aprender, a imaginação criativa e o interesse artístico, o Instituto MHM propõe aos alunos, a cada data comemorativa, a confecção de lembrancinhas feitas com material reciclável.



Students create souvenirs made with recyclable material on commemorative dates, part of a crafts class to stimulate curiosity, creativity, and imagination.

Cultura e conhecimento

Culture and knowledge

Em maio/2023 o Instituto MHM levou os alunos das escolas Pedro de Albuquerque e Maria José Monteiro, do município de Rio Formoso-PE, para viverem uma nova experiência cultural na exposição de Van Gogh Live 8k no Shopping Rio Mar, em Recife-PE.

In May 2023, the MHM Institute took students from the Pedro de Albuquerque and Maria José Monteiro schools, in the municipality of Rio Formoso-PE, to experience



Conscientização Ambiental

Environmental Awareness

Desenvolvimento Sustentável é um dos valores do Instituto MHM, por isso ações de conscientização e educação ambiental são promovidas por nossa equipe, em parceria com outros movimentos e instituições que atuam dentro dessa temática, engajando cada vez mais voluntários.

Sustainable Development is one of the values of the MHM Institute, which is why environmental awareness and education actions are promoted by our team, in partnership with other projects and institutions that work within this topic, engaging more and more volunteers.



Humaniza Escola 3 escolas Rio Formoso (jul/23)

Humaniza School Three Rio Formoso Schools (July 2023)

Humaniza Escola é uma ação de revitalização nas escolas, com o envolvimento de Voluntários (arquitetos, decoradores, pintores e toda comunidade escolar), transformando as escolas em um ambiente acolhedor e agradável.

Humaniza Escola is a school revitalization project, supported by volunteers such as architects, decorators, painters, and the entire school community, that transforms schools into a welcoming and pleasant environment.



Voluntariado e saúde bucal (nov/23)

Volunteering and Oral Hygiene (November 23)

Dentistas alemãs atuaram em parceria com o Instituto MHM e a Secretaria de Saúde do Município de Rio Formoso-PE, aprimorando a saúde bucal dos alunos.



German dentists worked in partnership with the MHM Institute and the Health Department of the Municipality of Rio Formoso-PE, to improve students' oral hygiene and oral health habits.



Projeto de Artesanato

Craft Project

Para impulsionar a valorização das raízes, o talento artesanal regional e a promoção da geração de renda especialmente para mulheres em situação de vulnerabilidade social, algumas delas mães de alunos das escolas atendidas pelo Programa Resignificar, o Instituto Marcos Hacker de Melo contratou uma designer de artesanato, a paulista Luly Vianna que criou 6 núcleos de artesanato local.



The MHM Institute commissioned artist Luly Vianna, from São Paulo, to create six local artisan centers. These support the regional cultural artisans and traditions and are a source of income for women in social vulnerability, some of them mothers of the students who take part in the Institute's programs.



Jantar Instituto MHM / Associação Cactus (set/23)

MHM Institute / Cactus Association Dinner (September 2023)

Em setembro de 2023, o Instituto MHM foi convidado pela Associação Cactus para juntos promoverem um jantar, em São Paulo, com foco na promoção da temática da educação no Brasil, bem como retratar a atuação das duas instituições no segmento.

Para compor o painel do Instituto Marcos Hacker de Melo foram convidados Cida Hacker de Melo, empreendedora social e diretora presidente do Instituto MHM; Emílio Munaro, Diretor de Alianças Estratégicas & Relações Internacionais da Fundação Getúlio Vargas e Ana Coelho Vieira Selva, Secretária Executiva de Gestão Pedagógica do Recife.

In September 2023, the MHM Institute was invited by the Cactus Association to host a dinner together in São Paulo, focused on education in Brazil. Cida Hacker de Melo, social entrepreneur and CEO of the MHM Institute, led the Marcos Hacker de Melo Institute panel with Emílio Munaro, Director of Strategic Alliances & International Relations at Fundação Getúlio Vargas, and Ana Coelho Vieira Selva, Executive Secretary of Pedagogical Management of Recife.

Instituto Marcos Hacker de Melo Sede – Recife/PE (Centro Cultural e de Desenvolvimento Humano)

*Marcos Hacker de Melo Institute Headquarters – Recife/PE
(Cultural and Human Development Center)*



A Sede do Instituto Marcos Hacker de Melo, avançou em sua construção durante o ano de 2023. Trata-se de um ambiente diversificado com teatro/auditório para apresentações, treinamentos e palestras; espaço para exposições de artes (parceria com o MIS – Museu da Imagem e do Som de São Paulo), acervo permanente de máquinas musicais, etc, proporcionando a Pernambuco acesso à cultura, à arte, à música e à arte culinária.

The Marcos Hacker de Melo Institute Headquarters construction made significant progress throughout 2023. It is to become a diverse environment with a theater/auditorium for presentations, training, and lectures; a space for art exhibitions (in partnership with MIS – Museu da Imagem e do Som de São Paulo), and a permanent collection of musical artifacts, granting Pernambuco access to culture, art, and music.

ALINHAMENTO COM OS ODS

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS AGENDA ALIGNMENT

A Agenda 2030, lançada em 2015 pela Organização das Nações Unidas (ONU), apresenta um plano de desenvolvimento sustentável para governos, sociedades, empresas e indivíduos em geral aderirem e, dessa forma, frear o aquecimento global e diminuir as desigualdades sociais do planeta. O plano propõe 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). As iniciativas do Instituto MHM estão em sintonia com:



The 2030 Agenda, launched in 2015 by the United Nations (UN), presents a sustainable development plan for governments, societies, companies, and individuals in general to adhere to and, in this way, curb global warming and reduce social inequalities on the planet. The plan proposes 17 Sustainable Development Goals (SDGs). The MHM Institute's initiatives are in line with:

No Poverty | Zero hunger | Good health and well-being | Quality Education | Decent Work and Economic Growth | Sustainable Cities and Communities | Responsible Consumption and Production | Reduced Inequalities | Peace, Justice, and Strong Institutions | Partnerships for the Goals

PESQUISA DE PERCEPÇÃO

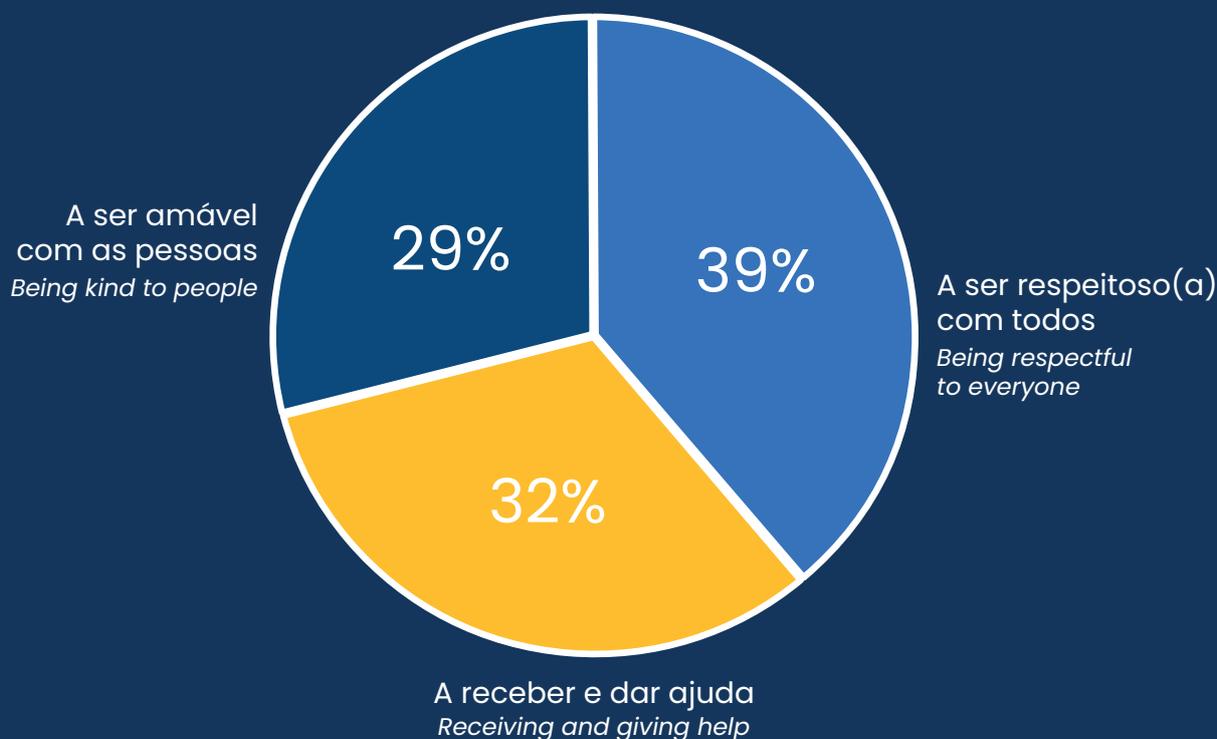
RESEARCH

Percepção dos alunos atendidos sobre os principais benefícios de **Participar do Programa Resignificar**

Students' perception of the main benefits of participating in the Resignificar Program

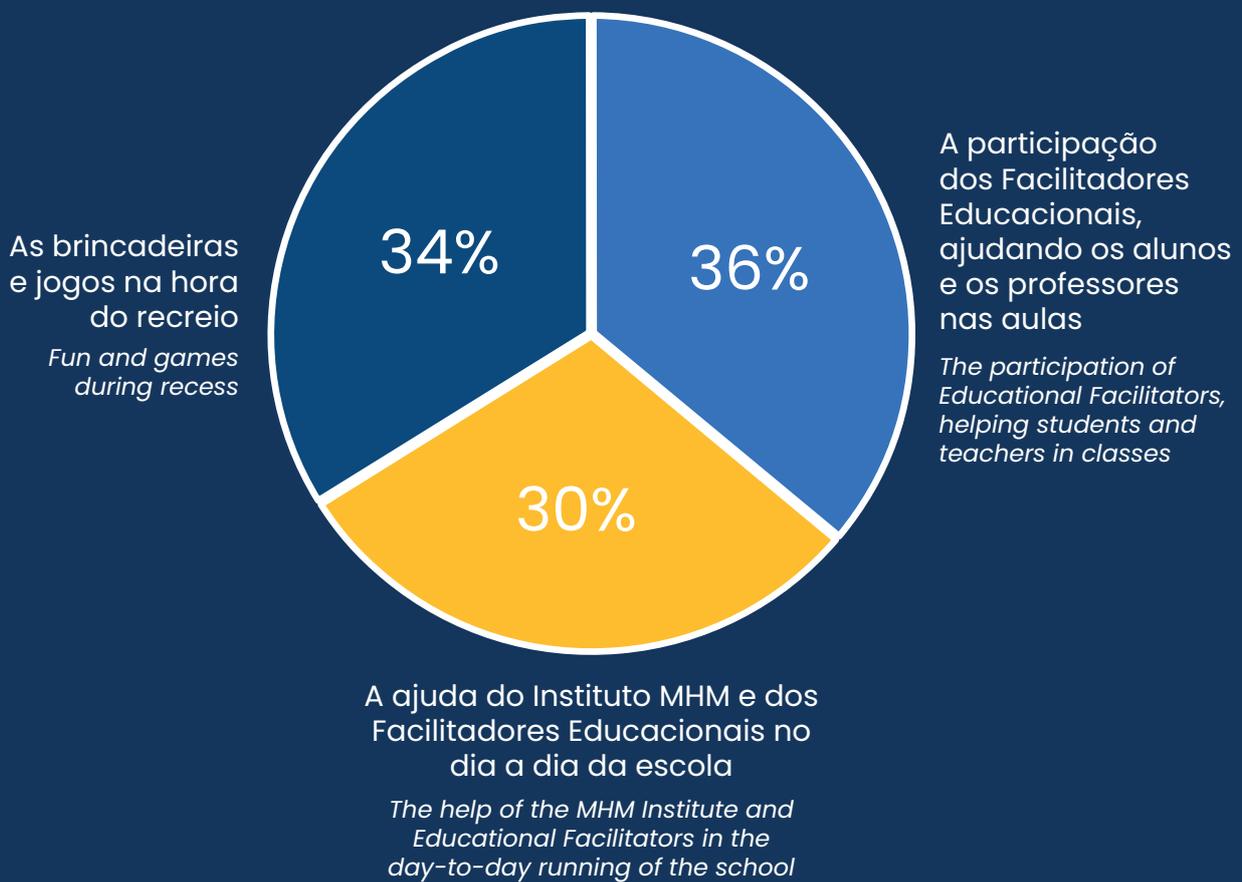
Quais os três principais aprendizados o Instituto
MHM trouxe para você no ano de 2023?

*What are the three main learning outcomes from the Instituto
MHM in 2023?*



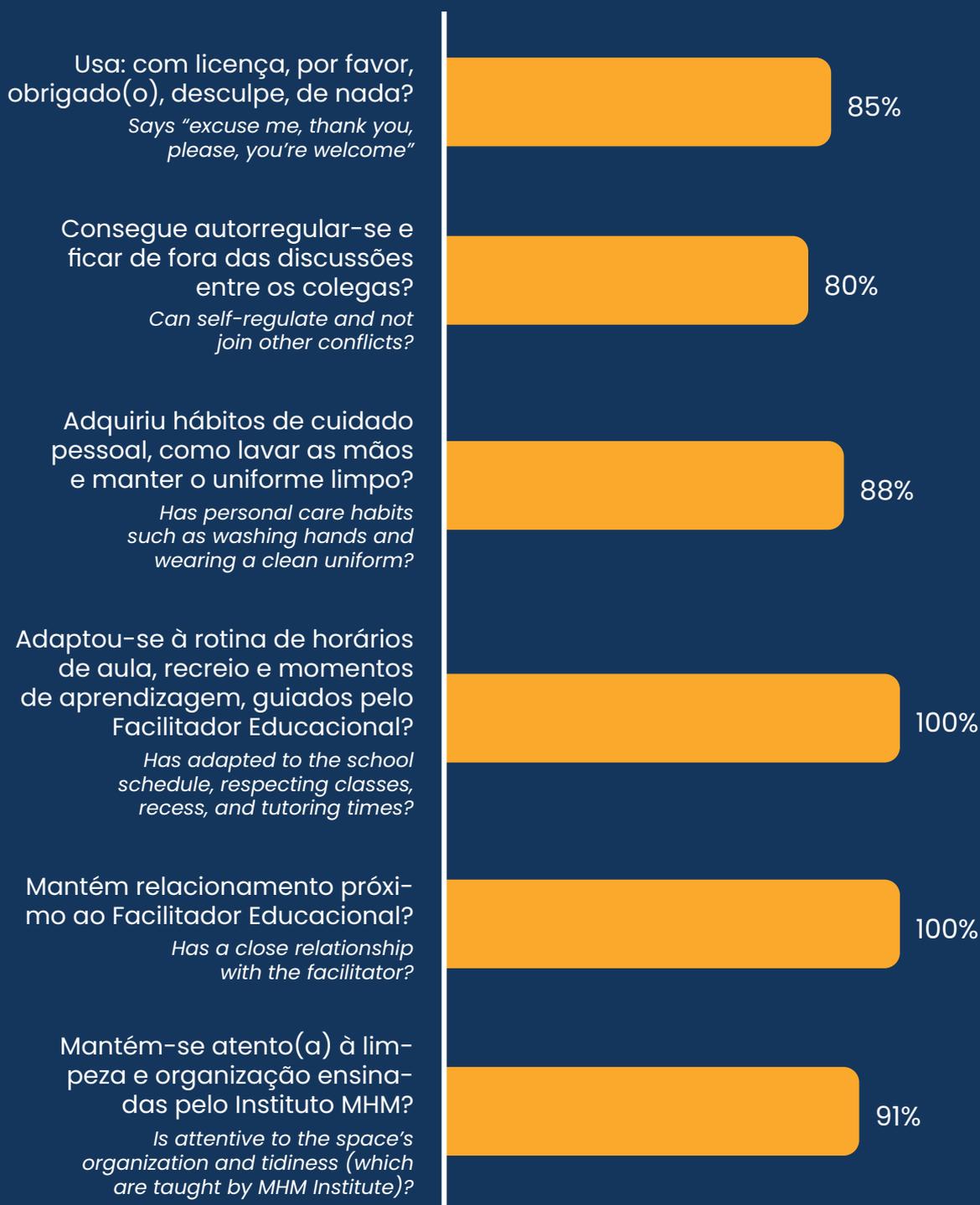
Na sua opinião, quais as três principais mudanças que o Instituto MHM trouxe à escola?

In your opinion, what are the three main changes that the Institute MHM brought to your school?



Avaliação comportamental dos Alunos, com relação aos ensinamentos do Instituto MHM – do 1º ao 5º ano

Behavioral Student Assessment regarding IMHM's teachings – Grades 1 through 5



RESULTADOS OBTIDOS

RESULTS



Comemoramos o primeiro resultado IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) do Município de Rio Formoso com a parceria do Instituto Marcos Hacker de Melo. IDEB 2023:

- ♥ **1º lugar na Zona da Mata Sul do Estado de Pernambuco – Fundamental I**
- ♥ **2º lugar na Zona da Mata Sul do Estado de Pernambuco – Fundamental II**

Rio Formoso obteve também o 2º lugar em Pernambuco na “Avaliação Nacional Criança Alfabetizada”

Essa conquista é resultado do esforço coletivo da Secretaria de Educação e do Instituto Marcos Hacker de Melo, com o apoio da rede municipal de gestores e professores.



We've celebrated the first IDEB (Basic Education Development Index) result of Rio Formoso city in partnership with the Marcos Hacker de Melo Institute. IDEB 2023:

- 1st place in the Zona da Mata Sul of Pernambuco State- Elementary I*
- 2nd place in the Zona da Mata Sul of Pernambuco State – Elementary II*

Rio Formoso also obtained 2nd place in Pernambuco in the “National Literate Child Assessment”

This achievement is result of collective effort of the Education Department and Marcos Hacker de Melo Institute, with the support of local education managers and teachers.

DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS COM **AUDITORIA** **INDEPENDENTE**

Independently audited financial statements

“Examinamos as demonstrações financeiras do Instituto Marcos Hacker de Melo, que compreendem o balanço patrimonial em 31 de dezembro de 2023 e as respectivas demonstrações do resultado, do resultado abrangente, das mutações do patrimônio líquido e dos fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, bem como as correspondentes notas explicativas, incluindo as políticas contábeis materiais e outras informações elucidativas.

Em nossa opinião, as demonstrações financeiras acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira da Entidade em 31 de dezembro de 2023, o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil aplicáveis às entidades sem finalidades de lucros (ITG 2002 (R1)).”

ERNST & YOUNG
Auditores Independentes S/S Ltda.
CRC SP-015199/O


Francisco da Silva Pimentel
Contador CRC SP-171230/O



“We examined the financial statements of Instituto Marcos Hacker de Melo, which comprise the balance sheet as of December 31, 2023, and the respective statements of income, comprehensive income, changes in equity, and cash flows for the year ended on that date, as well as the corresponding explanatory notes, including material accounting policies and other explanatory information. In our opinion, the financial statements referred to above adequately present, in all material aspects, the equity and financial position of the Entity as of December 31, 2023, the performance of its operations, and its cash flows for the year ended on that date, in accordance with accounting practices adopted in Brazil applicable to non-profit entities (ITG 2002 (R1)).”

O Instituto MHM atua oferecendo ferramentas de transformação de vidas para diversos alunos de escolas públicas no interior de Pernambuco.

**Vem com a gente nessa jornada
e seja a mudança que você
quer ver no mundo!**



The MHM Institute works by offering life-changing tools to several students from public schools in the interior of Pernambuco. Come with us on this journey and be the change you want to see in the world!



**INSTITUTO
MARCOS HACKER DE MELO**

Formando gente boa e do bem. Agora!