

# RELATÓRIO ANUAL



2022

# Sumário

---

04	Palavra da fundadora
06	Quem somos
07	Nosso Ecossistema
08	Programa Resignificar
09	Governança
10	Linha do tempo
12	Impacto na Comunidade
13	Projetos nas Escolas
14	Esporte como Caminho

14	Parcerias
15	Sustentabilidade
16	Sustentabilidade em ação
17	Voluntariado e Empreendedorismo
18	Encerramento do Ensino Fundamental
19	Inauguração do Centro Cultural e de Desenvolvimento Humano do Instituto MHM
21	Cultura
22	Demonstrativo Financeiro
23	Indicadores de Impacto
25	Faça parte dessa Transformação

# Palavra da fundadora

---

Em 2025, seguimos fortalecendo nossa atuação ao lado de parceiros estratégicos que compartilham do mesmo compromisso com a educação pública. Mantemos a convicção de que investir nesse caminho é fundamental para gerar transformações estruturais e duradouras na sociedade.

A abertura do Centro Cultural e de Desenvolvimento Humano do Instituto MHM aconteceu em 29 de junho de 2025, data que marca o aniversário de Marcos Hacker de Melo. O evento ganhou grande destaque na cidade, o novo espaço chegou como uma importante contribuição para a capital pernambucana. Pensado para integrar arte, cultura e desenvolvimento humano, o Centro Cultural nasceu com a proposta de promover encontros e experiências transformadoras. Mais do que uma inauguração, o momento representou um avanço significativo na trajetória do Instituto MHM, ampliando seu alcance e reafirmando seu compromisso com o acesso à cultura e à educação.

Outro acontecimento muito significativo deste ano foi a formatura dos anos finais do Ensino Fundamental da Escola Municipal Pedro de Albuquerque, em Rio Formoso-PE, foi um momento carregado de emoção, significado e

sentimento de conquista compartilhada. A ocasião simbolizou o encerramento de uma etapa importante, acompanhada de perto pelo Instituto MHM, que esteve presente desde o 6º ano desses estudantes, quando o Programa Ressignificar iniciou suas atividades na escola. A cerimônia foi marcada por mensagens de gratidão dos alunos, evidenciando que o investimento em educação tem o poder de transformar jornadas e ampliar horizontes para o futuro.

Ao olhar para esse período, fica claro que 2025 representou mais um passo relevante na história do Instituto MHM. Conseguimos mobilizar ainda mais pessoas, ampliar nosso alcance e proporcionar a crianças e adolescentes vivências transformadoras por meio da arte, da cultura e de experiências que vão além do ambiente escolar. Além disso, fortalecemos a relação com o setor privado, participando de iniciativas e parcerias em que empresas direcionaram parte de seus resultados para apoiar nossa causa. Esse apoio foi essencial para garantir a continuidade das nossas ações e expandir o impacto do nosso trabalho.

Atenciosamente,

**Maria Aparecida Hacker de Melo**  
Fundadora



### **Message from the Founder**

*In 2025, we continued to strengthen our work alongside strategic partners who share the same commitment to public education. We remain convinced that investing in this path is essential to generate structural and lasting transformations in society.*

*The opening of the Cultural and Human Development Center of Instituto MHM took place on June 29, 2025, marking the birthday of Marcos Hacker de Melo. The event received significant attention in the city, as the new space arrived as an important contribution to the capital of Pernambuco. Designed to integrate art, culture, and human development, the Cultural Center was created to promote meaningful encounters and transformative experiences. More than an inauguration, the moment represented a significant milestone in the Institute's trajectory, expanding its reach and reaffirming its commitment to access to culture and education.*

*Another highly meaningful moment this year was the graduation of the final years of Elementary School at Pedro de Albuquerque Municipal School, in Rio Formoso, Pernambuco. It was an occasion filled with emotion, meaning, and a shared sense of achievement. The event symbolized the conclusion of an important stage, closely followed by Instituto MHM, which*

*had been present since the 6th grade of these students, when the Resignificar Program began its activities at the school. The ceremony was marked by messages of gratitude from the students, highlighting that investing in education has the power to transform journeys and broaden horizons for the future.*

*Looking back on this period, it is clear that 2025 represented another important step in the history of Instituto MHM. We were able to mobilize even more people, expand our reach, and provide children and adolescents with transformative experiences through art, culture, and opportunities beyond the school environment. In addition, we strengthened our relationship with the private sector by participating in initiatives and partnerships in which companies allocated part of their results to support our cause. This support was essential to ensure the continuity of our actions and to expand the impact of our work.*

*Warm regards,  
**Maria Aparecida Hack**  
Founder*

# Quem somos

Somos uma organização da sociedade civil, sem fins econômicos, sediada em Pernambuco, com foco na educação pública.

Por meio do Programa Resignificar, promovemos o desenvolvimento de competências socioemocionais, cognitivas e humanas em alunos do Ensino Fundamental I e II.

## **Who we are**

*We are a non-profit civil society organization based in Pernambuco, focused on public education. Through the Resignify Program, we promote the development of socio-emotional, cognitive, and human skills in elementary and middle school students.*

**Formando gente  
boa e do bem,  
agora!**

## **Valores**

- Desenvolvimento Sustentável
- Respeito e Empatia
- Empreendedorismo
- Autonomia e Criatividade
- Voluntariado

### **Values**

*Sustainable Development, Respect and Empathy, Entrepreneurship, Autonomy and Creativity, Volunteering,*



# Nosso Ecossistema

O Instituto MHM atua de forma integrada, conectando educação, cultura e desenvolvimento humano para transformar realidades de forma sustentável.

## Nosso ecossistema reúne diferentes frentes que se complementam:

- Escolas públicas (Programa Resignificar)
- Centro Cultural MHM
- Rede de voluntários e parceiros
- Projetos socioambientais

Essa atuação conjunta fortalece não apenas os alunos, mas também as comunidades onde o Instituto MHM está presente, criando um impacto contínuo e duradouro.



### **Our Ecosystem**

*The MHM Institute operates in an integrated way, connecting education, culture, and human development to transform realities sustainably. Our ecosystem brings together different fronts that complement each other: Public schools (Resignify Program), MHM Cultural Center, Network of volunteers and partners, Socio-environmental projects. This joint action strengthens not only the students but also the communities where the MHM Institute is present, creating a continuous and lasting impact.*



# Programa Ressignificar

O Programa Resignificar é desenvolvido com metodologia própria e atua diretamente dentro das escolas, promovendo uma educação integral por meio de diferentes frentes:

- ♥ **Livros socioemocionais**
- ♥ **Presença de 1 monitor educador por sala**
- ♥ **Reforço escolar**
- ♥ **Música e esporte**
- ♥ **Incentivo ao voluntariado**



Ao ampliar o processo educativo para além da sala de aula, o programa promove experiências mais vivas, integradas e alinhadas à realidade dos alunos, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social.

## **Reframe Program**

*The Reframe Program is developed with its own methodology and works directly within schools, promoting a holistic education through different approaches: Socio-emotional books, Presence of 1 educational monitor per classroom, Academic reinforcement, Music and sports, Encouragement of volunteering. By expanding the educational process beyond the classroom, the program promotes more vivid, integrated experiences aligned with the students' reality, contributing to cognitive, emotional, and social development.*

# Governança



# Linha do tempo

2020



Concepção do Instituto MHM

Elaboração do material didático



2021

O programa Resignificar começou a acontecer na prática, com o apoio dos facilitadores



2022

**2020** – Ideation of MHM Institute

**2021** – Development of educational materials

**2022** – Participation in the G20 and expansion to two more municipalities: Barreiros and Gameleira

# 2023



**Expansão para zona rural de Rio Formoso, aulas de xadrez e música, fortalecimento da humanização escolar**

**2023** – Expansion to rural areas, chess and music classes and strengthening of school humanization  
**2024** – Expansion to two additional municipalities and participation in the G20!

# 2024



**Ampliação para mais dois municípios e participação no G20**

**Inauguração do Centro Cultural MHM**



# 2025

# Impacto na Comunidade



Em 2025, o Instituto MHM consolidou sua atuação em três municípios da Zona da Mata Sul de Pernambuco: Rio Formoso-PE, Barreiros-PE e Gameleira-PE.

O impacto pode ser traduzido em números que refletem a dimensão do trabalho realizado:



Mais de 4.000 alunos atendidos



25 escolas públicas beneficiadas



Mais de 140 postos de trabalho gerados

Esses resultados representam não apenas alcance, mas transformação real na vida de estudantes, famílias e comunidades.



## Resultados Educacionais

A parceria com as redes municipais de ensino gerou avanços expressivos nos indicadores educacionais.

Rio Formoso-PE alcançou destaque regional, conquistando:

1º

Lugar no Ensino Fundamental I

2º

Lugar no Ensino Fundamental II

Com o Programa Resignificar fortalecemos o aprendizado, o acolhimento e o protagonismo dos alunos, em uma construção coletiva que envolve toda a comunidade escolar.

### Community Impact

In 2025, the MHM Institute consolidated its operations in three municipalities in the Zona da Mata Sul region of Pernambuco: Rio Formoso-PE, Barreiros-PE, and Gameleira-PE. The impact can be translated into numbers that reflect the scale of the work carried out: More than 4,000 students served, 25 public schools benefited, More than 140 jobs created. These results represent not only reach, but real transformation in the lives of students, families, and communities.

### Educational Results

The partnership with municipal education networks has generated significant progress in educational indicators. Rio Formoso-PE achieved regional prominence, winning: 1st Place in Elementary School I, 2nd Place in Elementary School II. With the Resignify Program, we strengthen learning, acceptance, and student empowerment in a collective effort involving the entire school community.



# Projetos nas Escolas

## Coral do Instituto MHM

O Coral do Instituto MHM promove o desenvolvimento emocional e artístico dos alunos por meio da música. Suas apresentações, realizadas em escolas e eventos como Páscoa e Natal em Recife-PE, levam mensagens de esperança, fortalecem valores como disciplina e trabalho em equipe e reforçam a arte como ferramenta de educação integral e transformação social.

## Projeto “Eu sou Único no Mundo”

Mais de 400 jovens participaram dessa experiência transformadora voltada ao autoconhecimento e planejamento de futuro. Realizado em parceria com a especialista Lya Parente e com apoio do CEDCA-PE, o projeto promoveu reflexões profundas sobre identidade, propósito e possibilidades de vida.



## O Pequeno Príncipe: Arte e Educação

A exposição inspirada na obra “O Pequeno Príncipe”, desenvolvida por alunos, foi um mergulho na sensibilidade, criatividade e expressão artística, conectando literatura e desenvolvimento humano.

### **Projects in Schools**

#### **MHM Institute Choir - Easter**

*The MHM Institute Choir is an initiative that promotes the emotional and artistic development of students through music. Performances held in schools and special events strengthen values such as discipline, teamwork, and creative expression, bringing emotion and meaning to the entire community.*

#### **MHM Institute Choir - Christmas**

*The MHM Institute Choir performed in several schools in Recife-PE during the Christmas season. During school performances, the choir conveyed messages of hope and belonging, reinforcing art as a tool for holistic education and social transformation.*

#### **“I Am Unique in the World” Project**

*More than 400 young people participated in this transformative experience focused on self-knowledge and future planning. Carried out in partnership with specialist Lya Parente and with the support of CEDCA-PE, the project promoted deep reflections on identity, purpose, and life possibilities.*

#### **The Little Prince: Art and Education**

*The exhibition, inspired by the work “The Little Prince” and developed by students, was an immersion in sensitivity, creativity, and artistic expression, connecting literature and human development.*

# Esporte como Caminho

O projeto de esporte do Instituto MHM promove o desenvolvimento integral dos alunos por meio de práticas como xadrez e frescobol.

Mais do que atividade física, o esporte se torna ferramenta de formação humana, estimulando disciplina, convivência, estratégia e fortalecimento de vínculos.

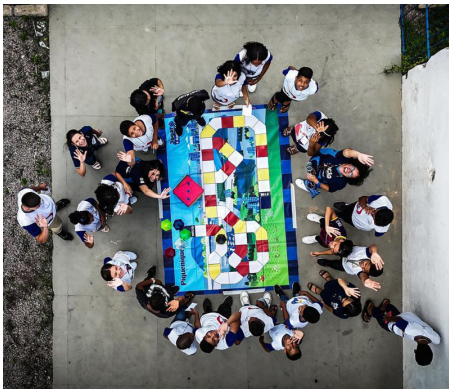


## Parcerias

### Parceria que gera resultados

A parceria entre o Instituto MHM e a Secretaria de Educação de Rio Formoso-PE vem gerando resultados consistentes e reconhecidos.

O avanço no Indicador Criança Alfabetizada reflete o compromisso conjunto com a educação de qualidade e evidencia que investir em educação é investir em desenvolvimento humano, equidade e futuro.



### Parceria com o IBS

Em parceria com o IBS, Instituto Brasil Solidário, foram realizados três dias de imersão em cada escola, com oficinas de sustentabilidade, arte e dança. No terceiro dia, tivemos a culminância com a entrega da biblioteca.

Durante as atividades, um trabalho paralelo transformou o espaço: uma artista realizou uma pintura especial, enquanto o acervo foi renovado com a entrega de livros e materiais, deixando a biblioteca totalmente revitalizada.

#### **Sports as a Path**

*The MHM Institute's sports project promotes the holistic development of students through practices such as chess and frescobol (a Brazilian beach paddle game). More than just physical activity, sports become a tool for human development, stimulating discipline, coexistence, strategy, and strengthening bonds.*

#### **Partnerships**

##### **A partnership that generates results**

*The partnership between the MHM Institute and the Rio Formoso-PE Department of Education has been generating consistent and recognized results. The progress in the Literate Child Indicator reflects the joint commitment to quality education and shows that investing in education is investing in human development, equity, and the future.*

##### **Partnership with IBS**

*In partnership with IBS, Instituto Brasil Solidário (Brazil Solidarity Institute), three days of immersion were held in each school, with workshops on sustainability, art, and dance. On the third day, we had the culmination with the delivery of the library. During the activities, a parallel project transformed the space: an artist created a special painting, while the collection was renewed with the delivery of books and materials, leaving the library completely revitalized.*



# Sustentabilidade

O Instituto MHM promove ações de educação ambiental, incentivando práticas sustentáveis dentro e fora das escolas.

Projetos de reciclagem e reaproveitamento de materiais contribuem para a conscientização ambiental e geração de renda para a comunidade.

## ODS - sinergia com os objetivos do desenvolvimento sustentável

O Instituto MHM atua alinhado aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e sustentável.



### **Sustainability**

*The MHM Institute promotes environmental education initiatives, encouraging sustainable practices inside and outside schools. Recycling and reuse projects contribute to environmental awareness and income generation for the community.*

### **SDGs – synergy with the Sustainable Development Goals**

*The MHM Institute operates in alignment with the Sustainable Development Goals, contributing to the construction of a more just, inclusive, and sustainable society.*



## Sustentabilidade em ação: plantio de mudas em Gameleira-PE

O Instituto MHM realizou uma ação de plantio de mudas em Gameleira-PE, com apoio do projeto “Vamos Plantar Juntos” e da Secretaria de Meio Ambiente. A iniciativa reuniu voluntários e reforçou o compromisso com a sustentabilidade e a formação cidadã.

## Cuidado com o litoral: ação ambiental na Praia do Reduto

Em Rio Formoso-PE, o Instituto MHM promoveu uma ação de preservação na Praia do Reduto, em parceria com o projeto Rio Limpo, Mangue Vivo. A iniciativa reforça a importância da educação ambiental na formação de crianças e jovens.



### **Sustainability in action: planting seedlings in Gameleira-PE**

*The MHM Institute carried out a seedling planting action in Gameleira-PE, with the support of the “Let’s Plant Together” project and the Department of the Environment. The initiative brought together volunteers and reinforced the commitment to sustainability and civic education.*

### **Caring for the coastline: environmental action at Reduto Beach**

*In Rio Formoso-PE, the MHM Institute promoted a preservation action at Reduto Beach, in partnership with the Clean River, Living Mangrove project. The initiative reinforces the importance of environmental education in the education of children and young people.*



# Voluntariado e Empreendedorismo

## — Voluntariado que acolhe e transforma

A presença de voluntários e amigos do Instituto MHM fortalece o Programa Resignificar nas cidades onde o MHM atua, levando acolhimento, escuta e afeto para dentro das escolas. “Seja a mudança que você quer ver no mundo” é uma frase que se materializa em cada gesto de cuidado e compromisso com a educação.

## — Empreendedorismo feminino: núcleo de costura

Entre os núcleos de artes manuais desenvolvidos pelo Instituto MHM, destaca-se o núcleo de costura, que apoia mulheres e mães da comunidade. No espaço, são confeccionadas peças como bolsas, lenços e porta-óculos, fortalecendo o empreendedorismo, a autonomia financeira e o desenvolvimento de habilidades produtivas.

### **Volunteering and Entrepreneurship**

#### **Volunteering that welcomes and transforms**

*The presence of volunteers and friends of Instituto MHM strengthens the Resignificar Program in the cities where MHM operates, bringing care, attentive listening, and compassion into schools. “Be the change you want to see in the world” is a phrase that comes to life in every act of care and commitment to education.*

#### **Women’s entrepreneurship: sewing center**

*Among the handicraft centers developed by the MHM Institute, the sewing center stands out, supporting women and mothers in the community. In this space, items such as bags, scarves, and eyeglass cases are made, strengthening entrepreneurship, financial autonomy, and the development of productive skills.*

# Encerramento do Ensino Fundamental: **Celebração e Emoção**



A conclusão do Ensino Fundamental Anos Finais da Escola Municipal Pedro de Albuquerque, em Rio Formoso-PE, foi marcada por emoção, significado e senso de conquista coletiva.

Esse momento representou o fechamento de um ciclo acompanhado de perto pelo Instituto MHM, que esteve presente desde o 6º ano desses alunos, quando teve início a atuação do Programa Resignificar na escola.

A celebração contou com mensagens de agradecimento dos alunos e uma apresentação do Coral do Instituto Marcos Hacker de Melo, levando uma mensagem de paz, esperança e futuro para todos os presentes.

Esse momento foi a confirmação de que investir em educação transforma trajetórias e abre possibilidades para a vida.



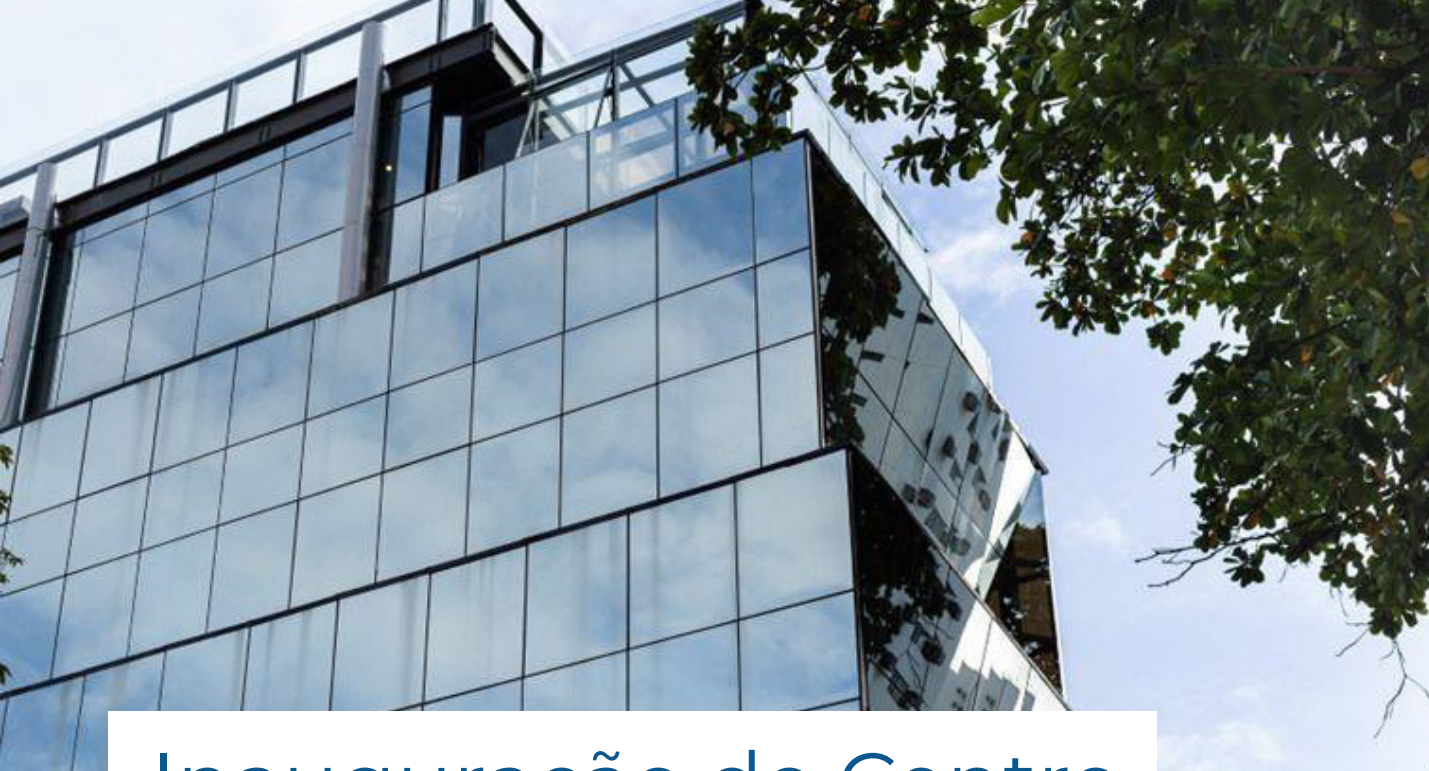
## **Closing of Elementary School: Celebration and Emotion**

*The graduation ceremony for the final years of elementary school at the Pedro de Albuquerque Municipal School in Rio Formoso-PE was marked by emotion, meaning, and a sense of collective achievement.*

*This moment represented the closing of a cycle closely followed by the MHM Institute, which has been present since the 6th grade of these students, when the Resignify Program began its work at the school.*

*The celebration included messages of gratitude from the students and a performance by the Marcos Hacker de Melo Institute Choir, bringing a message of peace, hope, and future to all those present.*

*This moment confirmed that investing in education transforms trajectories and opens up possibilities for life.*



# Inauguração do Centro Cultural e de Desenvolvimento Humano do **Instituto MHM**

Realizada em 29 de junho de 2025, data em que Marcos Hacker de Melo completaria aniversário, a inauguração do Centro Cultural e de Desenvolvimento Humano do Instituto MHM foi um dos eventos mais prestigiados da cidade, reunindo autoridades, empresários de Pernambuco e de outros estados, além de amigos próximos.

Idealizado por Maria Aparecida Hacker de Melo, o momento contou com a presença de centenas de convidados, que puderam conhecer e celebrar a abertura de um espaço que já nasce como um verdadeiro presente para a capital pernambucana.

Localizado em Boa Viagem, o Centro Cultural ocupa cinco andares e foi concebido como um ambiente de encontro entre arte, cultura e desenvolvimento humano. Durante a visita, o público conheceu a exposição “Encontros”, da fotógrafa Thereza Eugênia, que retrata personalidades da MPB, além da instalação audiovisual “John Lennon, 85 anos”, ambas com curadoria do Museu da Imagem e do Som de São Paulo.

O espaço também abriga uma exposição permanente com 34 máquinas musicais raras dos séculos XIX e XX, além de uma infraestrutura completa que inclui teatro-auditório, loja com produtos do Instituto MHM e do MIS, memorial dedicado a Marcos Hacker de Melo, café bistrô, restaurante panorâmico e rooftop para eventos.

A inauguração marcou um momento histórico para o Instituto MHM, ampliando seu impacto e fortalecendo seu compromisso com a democratização do acesso à cultura e à educação.



**Inauguration of the Cultural and Human Development Center of the MHM Institute**

Held on June 29, 2025, the date on which Marcos Hacker de Melo would have celebrated his birthday, the inauguration of the Cultural and Human Development Center of the MHM Institute was one of the most prestigious events in the city, bringing together authorities, businesspeople from Pernambuco and other states, as well as close friends.

Conceived by Maria Aparecida Hacker de Melo, the event was attended by hundreds of guests, who were able to learn about and celebrate the opening of a space that is already born as a true gift to the capital of Pernambuco.

Located in Boa Viagem, the Cultural Center occupies five floors and was conceived as an environment for the encounter between art, culture, and human development. During the visit, the public saw the exhibition "Encounters," by photographer Thereza Eugênia, which portrays personalities from Brazilian Popular Music (MPB), as well as the audiovisual installation "John Lennon, 85 years," both curated by the Museum of Image and Sound of São Paulo.

The space also houses a permanent exhibition with 34 rare musical machines from the 19th and 20th centuries, as well as a complete infrastructure that includes a theater-auditorium, a shop with products from the MHM Institute and the MIS, a memorial dedicated to Marcos Hacker de Melo, a bistro café, a panoramic restaurant, and a rooftop for events.

The inauguration marked a historic moment for the MHM Institute, expanding its impact and strengthening its commitment to democratizing access to culture and education.

# Cultura

## Quando Shakespeare encontra o sertão

A arte também transforma. O espetáculo “Romeu e Julieta narrado por Ariano Suassuna”, com Aramis Trindade, ganhou vida no palco do Centro Cultural MHM, unindo literatura clássica, cultura nordestina e emoção. Uma experiência que amplia repertórios e reforça a arte como ferramenta de desenvolvimento humano.



## Visitas ao Centro Cultural MHM

Como incentivo à cultura e à formação integral, o Instituto MHM recebeu escolas públicas de Barreiros-PE, Gameleira-PE e Rio Formoso-PE no Centro Cultural. Durante as visitas, os alunos vivenciaram experiências imersivas com a arte, explorando exposições e diferentes espaços do local. Cada encontro promove troca, descoberta e ampliação de horizontes, reforçando o compromisso do Instituto MHM com a educação, a cultura e o desenvolvimento humano.

## Mostra Reencontro

A mostra “REENCONTRO – Design, Território e Afeito” reuniu, no Centro Cultural MHM, em Boa Viagem (Recife-PE), um coletivo de designers pernambucanos. Aberta ao público e com entrada gratuita, a exposição valorizou a produção cultural contemporânea e reforçou o compromisso do Instituto MHM com a difusão da arte e da criatividade.



### **Culture**

#### **When Shakespeare Meets the Sertão**

Art also transforms. The play “Romeo and Juliet narrated by Ariano Suassuna,” with Aramis Trindade, came to life on the stage of the MHM Cultural Center, uniting classical literature, Northeastern culture, and emotion. An experience that broadens repertoires and reinforces art as a tool for human development.

#### **Visits to the MHM Cultural Center**

As an incentive to culture and holistic education, the MHM Institute welcomed public schools from Barreiros-PE, Gameleira-PE, and Rio Formoso-PE to the Cultural Center. During the visits, students experienced immersive experiences with art, exploring exhibitions and different spaces of the venue. Each encounter promotes exchange, discovery, and broadening of horizons, reinforcing the MHM Institute’s commitment to education, culture, and human development.

#### **Reencounter Exhibition**

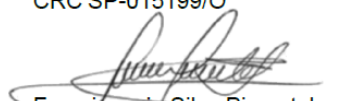
The exhibition “REENCONTRO – Design, Territory and Affection” brought together, at the MHM Cultural Center in Boa Viagem (Recife-PE), a collective of designers from Pernambuco. Open to the public and with free admission, the exhibition highlighted contemporary cultural production and reinforced the MHM Institute’s commitment to the dissemination of art and creativity.

# Demonstrativo Financeiro

“Examinamos as demonstrações financeiras do Instituto Marcos Hacker de Melo, que compreendem o balanço patrimonial em 31 de dezembro de 2025 e as respectivas demonstrações do resultado, do resultado abrangente, das mutações do patrimônio líquido e dos fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, bem como as correspondentes notas explicativas, incluindo as políticas contábeis materiais e outras informações elucidativas.

Em nossa opinião, as demonstrações financeiras acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira da Entidade em 31 de dezembro de 2025, o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil aplicáveis às entidades sem finalidades de lucros (ITG 2002 (R1)).”

ERNST & YOUNG  
Auditores Independentes S/S Ltda.  
CRC SP-015199/O

  
Francisco da Silva Pimentel  
Contador CRC SP-171230/O



### **Independently audited financial statements**

*“We examined the financial statements of Instituto Marcos Hacker de Melo, which comprise the balance sheet as of December 31, 2025, and the respective statements of income, comprehensive income, changes in equity, and cash flows for the year ended on that date, as well as the corresponding explanatory notes, including material accounting policies and other explanatory information. In our opinion, the financial statements referred to above adequately present, in all material aspects, the equity and financial position of the Entity as of December 31, 2025, the performance of its operations, and its cash flows for the year ended on that date, in accordance with accounting practices adopted in Brazil applicable to non-profit entities (ITG 2002 (R1)).”*

# Indicadores de Impacto

## — Programações educativas e formativas



19

INSTITUIÇÕES  
EDUCATIVAS ATENDIDAS



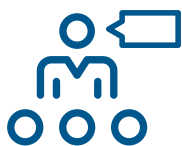
679

PARTICIPANTES  
IMPACTADOS



MUNICÍPIOS  
ATENDIDOS  
RIO FORMOSO-PE  
BARREIROS-PE  
GAMELEIRA-PE  
RECIFE-PE

## — Palestras educativas e formativas



17

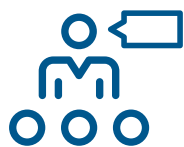
PALESTRAS REALIZADAS



222

PARTICIPANTES IMPACTADOS

## — Palestras educativas e formativas



17

PALESTRAS REALIZADAS



222

PARTICIPANTES IMPACTADOS

## — Público Atendido



PERNAMBUCANOS

1.277

PESSOAS



NÃO PERNAMBUCANOS

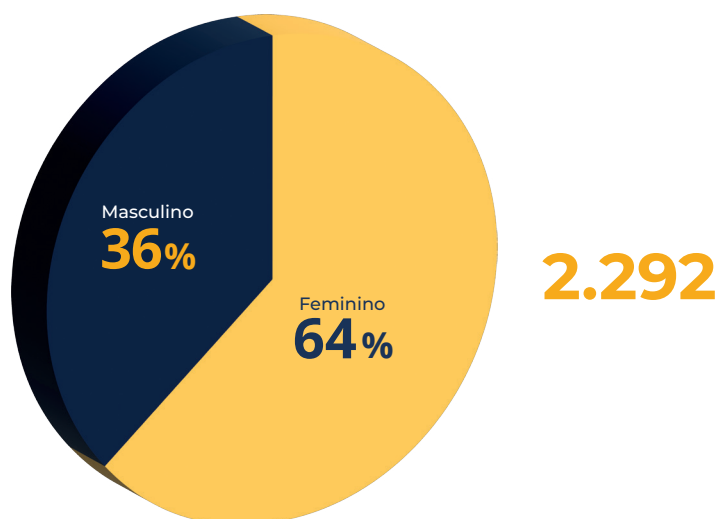
SP	peessoas 13
RN	peessoas 12
DF	peessoas 7
BA	peessoas 4
AL	peessoas 3
AP	peessoas 3
PI	peessoas 3
AM	peessoas 2
PR	peessoas 2
RJ	peessoas 2
RS	peessoas 2
RO	peessoa 1



ESTRANGEIROS

ARGENTINA	peessoas 5
FRANÇA	peessoas 4
ALEMANHA	peessoas 2
EUA	peessoas 2
ITÁLIA	peessoas 2
INGLATERRA	peessoa 1

## — Perfil de Visitantes



# Faça parte dessa Transformação

**A transformação só acontece quando é construída em conjunto.**

Ao apoiar o Instituto Marcos Hacker de Melo, você contribui diretamente para ampliar o acesso à educação, à cultura e ao desenvolvimento humano em escolas públicas de Pernambuco.

Seguimos comprometidos em formar cidadãos mais conscientes, preparados e protagonistas de suas histórias e essa missão também pode contar com você. **Junte-se a nós!**




***Be a part of this transformation***


*Transformation only happens when it is built together.*

*By supporting the Marcos Hacker de Melo Institute, you directly contribute to expanding access to education, culture, and human development in public schools in Pernambuco. We remain committed to forming more conscious, prepared citizens who are protagonists of their own stories, and you can also be part of this mission. Join us!*



---

 Av. Domingos Ferreira, 258,  
Esquina com  
Rua Tenente João Cícero,  
Boa Viagem – Recife/PE

 +55 (81) 99108-8008

 contato@institutomhm.org

 www.institutomhm.org

  @institutomarcoshackerdemelo